

Aktivität – BREAKDOWN SPIEL

Session 7 – IMPRINT+ Trainingskurs



IMPRIINT+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Leistung: Breakdown Spiel

Lernziele: Entdecken Sie durch eine visuelle und praktische Aktivität, wie lange Müll und Abfall brauchen, sich zu zersetzen. Verstehen Sie die Auswirkungen, die der Müll auf unsere natürliche Umgebung haben kann und identifizieren Sie, was wir tun können, um sicherzustellen, dass wir keine Spuren im Freien hinterlassen.

Hintergrundinformation: Die Identifizierung verschiedener Arten und das Erkennen der gleichen Objekte in einem Gebiet ist eine Schlüsselkompetenz für ökologische Studien, aber auch für jedwede Aktivität im Freien. Wie die Identifizierung von Spuren, Zeichen und essbaren Lebensmitteln und Pflanzen.

Vorwissen erforderlich (*für den Moderator*): Der Moderator sollte mit den örtlichen Pflanzen und Tieren in der Gegend vertraut sein.

Dauer: 30 Minuten

Raumorganisation: Sie benötigen eine Naturlandschaft, um diese Aktivität durchzuführen.

Unterstützendes Material: Bilder oder reales Beispiel für mehrere Müllstücke oder die tatsächlichen Müllsachen, die Liste der inkludierten Zerfall Zeit Karten unten und eine Kopie der beigefügten Zerfall Zeit Karten einzeln ausgeschnitten.



Anleitung:

1. Diskutieren Sie mit der Gruppe darüber, wie Müll und Abfall verrotten.
2. Verteilen Sie die Zeitkarten in der ganzen Klasse, entweder auf Schreibtischen oder stecken Sie sie an die Klassenzimmerwände.
3. Dies kann individuell oder paarweise durchgeführt werden, je nachdem wie viele Bilder oder Müllsachen sie haben.
4. Geben Sie jedem Schüler oder jedem Paar von Schülern ein Bild oder ein Stück Müll.
5. Bitten Sie sie, in der Klasse herumzugehen und sich alle Zeit Karten anzuschauen.
6. Sie müssen erraten, wie lange ihr Stück Müll braucht, um zu verrotten und sich neben diese Karte stellen.
7. Gehen Sie in der Klasse herum und fragen Sie die Schüler, warum sie diese Verrottungszeit gewählt haben. Wenn sie falsch liegen, sagen Sie ihnen die tatsächliche Verrottungszeit und bitten Sie sie, sich zur richtigen Zeitkarte zu stellen.
8. Wenn sie fertig sind, wäre es schön, wenn sich die Schüler in der Reihenfolge von der kürzesten bis zur längsten Zeit aufstellen .
9. Diskutieren Sie als Gruppe, was sie über die Ergebnisse dachten. Waren sie überrascht, wie lange manche Gegenstände für die Verrottung brauchen? Stellen Sie sich jetzt diesen Müll im Freien vor, welche Auswirkungen könnte dieser Müll auf die Umwelt haben?

Reflexion:

Wie endet der Abfall als Müll in der freien Natur?

Wer ist verantwortlich dafür Flächen von Müll freizuhalten?

Was können wir tun, um sicherzustellen, dass wir keine Spur im Freien zurücklassen?

Fragen Sie die Klasse nach Ideen, wie jedes Stück Müll reduziert, wiederverwendet oder stattdessen recycelt werden könnte.

Weitere Nachforschungen:

Vervollständigen Sie das Breakdown Game Quiz, um die Lektion zu wrappen, die es bei www.leavenotradeschool.org zu finden gibt. Eine großartige Folge auf das Experiment ist, verschiedene Arten von Abfällen auf dem Schulgelände zu vergraben, sie für einen Monat dort zu lassen und sie dann wieder auszugraben. Die Schüler können die Zersetzungsraten vorhersagen und das Ausmaß der Zersetzung verschiedener Müllsammlungen aufzeichnen.

Für weitere Informationen über die Entsorgung von Abfall, Geeignete Prinzipien und die anderen Leave No Trace Grundsätze besuchen Sie: www.leavenotraceireland.org